

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа 6В04205 Юриспруденция, дневная,
3 Курс, русское отделение

ID и название дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Количество кредитов			Общее количество кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Семинарские занятия (СЗ)	Иssl. занятия (ИЗ)		
3215 Земельное право Республики Казахстан	98	15	30	-	5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Тип обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Виды семинарских занятий	Форма и платформа заключительного контроля
Оффлайн	БП, компонент выбора	Классический обзор, аналитическая лекция	составление логических заданий, дискуссий, кроссвордов, тест-вопросы	тесты ИС Univer
Лектор (ы)	Ережепқызы Р.			
e-mail:	roza.yerezhepkyzy@kaznu.edu.kz			
Телефон:	8(727)3773333 (1261)			
Ассистент (ы)				
e-mail:				
Телефон:				

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)	Индикаторы достижения РО (ИД)
Цель – сформировать способность применения знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства. Дисциплина направлена на изучение: основ земельного законодательства РК; основных правовых норм регулирующих земельные отношения; правовые нормы по использованию и управлению земельным фондом; понятий и особенностей	1. Демонстрировать понимание содержания теории и законодательства о деятельности и применения новых методик государственного регулирования земельных отношений <i>Казахстана</i> для обеспечения законности и земельного правопорядка.	1.1 Аргументировать специфику правового закрепления всех институтов земельного права..
		1.2 Определить место и роль земельного права в системе казахстанского и международного права посредством специфики применения этих норм в государственном и негосударственном секторе экономики.
	2. Дифференцировать методы анализа порядка применения норм земельного права на основе критической оценки их эффективности для предложения комплекса мер по совершенствованию эффективности работы при проведении земельной политики Казахстана.	2.1 Применять методики анализа условий применения норм международного и отечественного земельного права.
		2.2 Интерпретировать условия применения тех или иных норм земельного права.
	3. Анализировать и выявлять специфику деятельности государственного регулирования в области земельного права, а также обеспечения эффективности развития страны.	2.3 Анализировать специфику земельного законодательного закрепления норм в различных практических ситуациях
		3.1 Классифицировать методики государственного регулирования и управления земельными ресурсами
		3.2 Сопоставлять методы государственного регулирования

земельных правоотношений.		и государственного управления, применять инструменты госрегулирования и госуправления в сфере земельных отношений.
		3.3 Выявить сходство и различия государственного регулирования и управления и основании применения этих методов.
	4. Составить рекомендации по соблюдению и обеспечению законности в различных сферах деятельности управления земельными ресурсами..	4.1 Разрабатывать меры по обеспечению соблюдения законодательства в сфере земельного права
		4.2 Объяснять причины нарушения законности и их устранению..
		4.3 Составлять планы по совершенствованию обеспечению соблюдения земельного законодательства в различных сферах деятельности.
5. Давать оценку практики правового регулирования в различных сферах работы на основе анализа законодательства РК и его соответствия международным обязательствам и национальным интересам для формулировки конкретных предложений по совершенствованию работы и обеспечения безопасности Казахстана.	5.1 Обосновать необходимость выполнения международных обязательств с учетом национальных интересов Казахстана	
	5.2 Оценить опыт зарубежных стран в сфере обеспечения эффективности и безопасности функционирования сектора управления земельными ресурсами страны	
	5.3 Давать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран в повышении эффективности и безопасности функционирования земельных ресурсов	
Пререквизиты	KPRK 1202 Конституционное право, GP 2204 Гражданское право, EP 2208 Экологическое право	
Постреквизиты	PN3223 Право недропользования, AP 3222 Аграрное право, NP4303 Налоговое право, PP4312 Предпринимательское право, VP3310 Водное право	
Учебные ресурсы	<p>Литература:</p> <p>1. Основная:</p> <p>1. Земельный кодекс Республики Казахстан от 20 июня 2003 года // Доступно как электронный ресурс на сайте ИПС «Әділет» по адресу: http://adilet.zan.kz/rus/docs/K030000442;</p> <p>2. Экологический кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 года № 400-VI ЗРК. // Доступно как электронный ресурс на сайте ИПС «Әділет» по адресу: http://adilet.zan.kz/rus/docs/K070000212;</p> <p>3. Еркінбаева Л.К., Айгаринова Г.Т. Қазақстан Республикасының Жер құқығы. Жалпы және ерекше бөлім: оқу құралы - Алматы : Жеті Жарғы, 2010. - 326 б</p> <p>2. Дополнительная:</p> <p>3. Бекишева С.Д. Экологическое право Республики Казахстан: учебное пособие. – Караганда: Арко, 2009. – 472 с.</p> <p>4. Айгаринова Г.Т. Джангабулова Г.Т. Қазақстан Республикасының Экологиялық құқығы. Алматы, қазақ университеті баспасы. 2018 жыл</p> <p>5. Айгаринова Г.Т. Қазақстан Республикасының Экологиялық құқығы. Сызба түрінде Алматы, қазақ университеті баспасы. 2020 жыл</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. http://elibrary.kaznu.kz/ru</p> <p>2. https://adilet.zan.kz/kaz/</p> <p>3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</p>	

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им. аль-Фараби и политикой академической честности. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания ОБУЗ, бязь, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, курсах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические / лабораторные занятия, СРО развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование кроватки, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, помимо основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции по проведению итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся».</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся и обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе своих сверстников и сокурсников. Для всех студентов успех-это то, что они могут сделать, а не то, что невозможно. Разнообразие укрепляет все аспекты жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями здоровья, телефон 87784272744 / e-mail ainash.akim@gmail.com может получить советскую помощь.</p> <p>Интеграция МООС (Massive openlline course). В случае интеграции МООС в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>Внимание! Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в МООС. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p>
---	---

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ

Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений система буквенной оценки				Методы оценки
Оценка	Числовой эквивалент баллов	баллы в %	Оценка в традиционной системе	<p>Критериальное оценивание-процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.</p> <p>Формативное оценивание-это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание-вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРО проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка</p>
А	4,0	95-100	Отлично	
А-	3,67	90-94		
В+	3,33	85-89	Хорошо	

				освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.
B	3,0	80-84		Формативная и совокупная оценка
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)
D	1,0	50-54		Итого

Календарь (график) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.

Недели	Название темы	Количество часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Общие положения аграрного права			
1	Л 1. Понятие, предмет и система земельного права. Задачи, цели и принципы земельного законодательства РК.	1	
	СЗ 1. Задачи земельного законодательства. Цели земельного законодательства. Принципы земельного законодательства. Система земельного права.	2	7
2	Л 2. Развитие земельных отношений в Казахстане. Земельные отношения в суверенном Казахстане. Развитие земельных отношений Республики Казахстан в соответствии с требованиями рынка	1	
	СЗ 2. Земельные отношения Казахстана до его вступления в состав России. Земельные отношения Казахстана в составе России. Земельные отношения в советский период. Земельные отношения в суверенном Казахстане. Развитие земельных отношений Республики Казахстан в соответствии с требованиями рынка.	2	7
	СРСП 1. Консультация по выполнению СРО 1		
3	Л 3. Право собственности на землю в РК	1	
	СЗ 3. Практическое занятие 3. Исследовать понятие и содержание права собственности на землю. Проанализировать формы собственности на природные объекты и природные ресурсы. Исследовать виды права собственности на землю. Исследовать содержание права собственности. Проанализировать возникновение права собственности на земельный участок. Собственность на земельные участки граждан и юридических лиц. Исследовать право собственности на земли сельскохозяйственного назначения. Исследовать реализацию права частной собственности. Государственная собственность на землю. Проанализировать реализацию права государственной собственности	2	7
	СРС 1. Понятийный аппарат (ст 12 ЗК РК) (коллоквиум). Форма контроля: устный опрос..		25
4	Л 4. Понятие права землепользования и их виды	1	
	СЗ 4. Объяснить: понятие и виды права землепользования. Определить объекты и субъекты права землепользования. Проанализировать содержание права землепользования. Исследовать возникновение права землепользования. Объяснить: предоставление права землепользования. передача права землепользования переход права землепользования в порядке универсального правопреемства. Служебный земельный надел.	2	7
5	Л 5. Государственно - правовой механизм регулирования использования и охраны земель	1	
	СЗ 5. Раскрыть понятие, Государственного регулирования использования и охраны земель. Исследовать понятие, функции, государственного регулирования земельных отношений. Проанализировать систему и компетенция государственных органов исполняющих государственное регулирование земельных отношений. Исследовать права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный контроль..	2	7
МОДУЛЬ 2			
6	Л 6. Государственное регулирование использования и охраны земель. Государственный контроль за рациональным использованием и охраной	1	
	СЗ 6. Исследовать государственный контроль за рациональным использованием и охраной земель. Исследовать землеустройство. Проанализировать	2	7

	землеустроительный процесс. Проанализировать мониторинг земель. Проанализировать государственный земельный кадастр		
	СРСП 2. Консультация по выполнению СРО 2		
7	Л 7. Понятие земельного процесса, земельно-процессуальные норм и их виды	1	
	СЗ 7. Раскрыть понятие, сущность и формы платы на землю. Обсудить систему налоговых и других обязательных платежей за землю. Исследовать нормативная цена земли. Исследовать понятие земельного процесса в теории земельного права. Проанализировать земельно-процессуальные нормы и их виды..	2	8
	СРС 2. Плата за землю и оценка земли. Охрана земель. (презентация).		25
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	1	
	СЗ 8. Обсудить особенности юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Разобрать виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Решить практические задачи по земельным спорам.	2	6
	СРСП 3. Консультация по выполнению СРО 3		
9	Л 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1	
	СЗ 9. Обсудить понятие земельных ресурсов и правовой режим отдельных категорий земель. Раскрыть цели и задачи охраны земель сельскохозяйственного назначения. Проанализировать экологические требования при использовании земельных участков сельскохозяйственного назначения.	2	6
	СРС 3. Договоры и иные сделки с земельными участками. (презентация, реферат).		10
10	Л 10. Правовой режим земель населенных пунктов.	1	
	СЗ 10. Рассмотреть понятие и состав земель населенных пунктов. Обсудить правовой режим земель населенных пунктов. Проанализировать экологические требования при использовании земельных участков населенных пунктов.	2	6
	СРСП 4. Консультация по выполнению СРО 4		
МОДУЛЬ 3			
11	Л 11. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, для нужд космической деятельности, обороны, национальной безопасности и иного несельскохозяйственного назначения.	1	
	СЗ 11. Обсудить особенности земель промышленности, транспорта, связи, для нужд космической деятельности, обороны, национальной безопасности и иного несельскохозяйственного назначения.	2	6
12	Л 12. Обсуждение правового режима земель особо охраняемых природных территорий, земли оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения	1	
	СЗ 12. Исследовать понятия правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, Исследовать земли Проанализировать оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения	2	6
	СРС 4. Ответственность за земельные правонарушения		10
13	Л 13. Обсуждение правового режима земель лесного фонда.	1	
	СЗ 13. Рассмотреть правовой режим земель лесного фонда. Решить практические задачи по возмещению вреда, причиненного нарушением земельного и лесного законодательства.	2	6
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРО 5		
14	Л 14. Раскрыть особенности правового режима земель водного фонда.	1	
	СЗ 14. Обсуждение понятия и особенности правового режима земель водного фонда.	2	6
	СРС 5. Разрешение земельных споров (подготовка проекта).		30
15	Л 15. Международно-правовая охрана земли. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	1	
	СЗ 15. Обсудить цели, принципы, основные направления и виды международного сотрудничества Республики Казахстан Изучить международно-правовую охрану окружающей среды. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. Обсудить формы участия Республики Казахстан в международной охране окружающей среды.	2	8
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
Итого по предмету			100

Декан _____ Д.Л. Байдельдинов

Заведующая кафедрой _____ Г.А. Куналиева

Лектор _____ Р. Ережепқызы

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Письменное поручение «Земельные правоотношения в Республике Казахстан » (25% от 100% АБ)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание теорий и концепций земельного права и правоотношений	Глубокое понимание теорий, концепций земельного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций земельного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций земельного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание теорий, понятий о земельном праве и правоотношениях. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных вопросов земельного права и правоотношений	Хорошо связывает сопоставление законодательства в области земельного права в Республике Казахстан. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление законодательства в области земельного права в Республике Казахстан. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении законодательства в области земельного права в Республике Казахстан связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не использует эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации	Представляет грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации в области земельного права, по государственному регулированию земельных отношений.	Представляет некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по совершенствованию аграрной отрасли, государственного регулирования земельных отношений в Казахстане	Ограниченная политика и практические рекомендации в области земельного права, государственного регулирования земельных отношений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политики и практических рекомендаций по государственному регулированию земельных отношений в Казахстане в сфере земельного права мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. строго придерживается АРА стиля.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается стиля АРА.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании АРА style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании АРА style.